

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ямникская средняя школа»
Демянского муниципального округа Новгородской области**

Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
В.В. Шленчак
Приказ № 28 от 21.02.2025 г

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Лотос» с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: лето 2025 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе филиала Ямникской средней школы в д. Беляевщина. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Лотос» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В программу включены мероприятия правовой направленности во исполнение пункта 2.3 Протокола координационного совещания по обеспечению правопорядка в Новгородской области, утвержденного Указом Губернатора Новгородской области от 24.11.2023 № 711.

Основная идея программы ЛДП «Лотос» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, включая детей с ОВЗ

Программа ориентирована также на учащихся с ограниченными возможностями здоровья и на создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с ОВЗ. Программа направлена на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для ребёнка с ограниченными возможностями, его оздоровления, воспитания и социализации, максимально выраженной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 15 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Лотос» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Лотос» - смена лагеря с дневным пребыванием. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Лотос» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами филиала Ямникской средней школы в д. Беляевщина. - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (1 повар, 1 техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

План работы

2 июня – День Детства

8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Торжественная линейка, открытие лагерной смены. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Измерения роста и веса отдыхающих.	
10.30.-11.30	Беседа о технике безопасности в лагере. Правила поведения в лагере. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Беседа-игра «Как важно знать свои права». Оформление наглядности.	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	<i>ДК. Развлекательная программа «Путешествие на планету «Детство»</i> <i>Конкурс мелового рисунка «Детство – это я и ты»</i>	
12.30-13.30	Здравствуй, солнечное лето! Игровая программа.	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

3 июня – День спорта

8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	История Олимпийских игр.	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.00	Прогулка на игровую площадку в д. Чёрный Ручей	
12.00-12.30	Блиц – турнир «Я и спорт!»	
12.30-13.30	Час здоровья: Подвижные игры на свежем воздухе.	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

4 июня – День Экологии

8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Экологическая игра по станциям «Мы в ответе за нашу планету» (к всемирному дню окружающей среды).	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	<i>ДК. Развлекательная программа «По следам пушкинских сказок»</i>	
12.30- 13.00	Операция «Чистая деревня»	
13.00-13.30	Творческая мастерская (поделки из бросового материала)	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

5 июня – День Друзей	
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.
10.30.-11.30	В моей семье. Беседа «Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье». Мини-проект по моделированию семьи. Конкурс песен и стихов о дружбе (к международному дню друзей)
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.
11.35-12.30	<i>ДК. Развлекательная программа</i> <i>«Друг в беде не бросит»</i>
12.30- 13.00	Тематическая прогулка «Цветы полевые»
13.00-13.30	Конкурсы, эстафеты на свежем воздухе
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.

6 июня – День русского языка	
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.
10.30.-11.30	Беседа «Любовь к языку – это любовь к Родине»
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.
11.35-12.00	Тематическая прогулка «Наши пернатые друзья, слушаем пение птиц».
12.00-12.30	Лингвистические игры «К сокровищам родного языка»
12.30-13.30	Библиотечный час. Беседа «Береги книгу!» Выставка детских книг. Выбираем книжку для чтения
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.

9 июня – День Сказки		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Познавательное мероприятие «Что за прелесть эти сказки!»	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	Викторина по сказкам Пушкина. Просмотр сказки по выбору	
12.30-13.30	Час здоровья. А ну-ка, мальчики!	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

10 июня – День Искусства		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Творческая мастерская	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.00	Экскурсия по д. Беляевщина «Краски лета».	
12.00-12.30	Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!»	
12.30-13.30	Час здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

11 июня – День России		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Россия- Родина моя. Презентация и беседа. 1. История Государственной символики Российской Федерации.	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	<i>ДК. Игровая программа</i> <i>«Я, люблю тебя, Россия!»</i>	
12.30- 13.00	Экскурсия на речку	
13.00-13.30	Час здоровья. Русские народные игры.	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

16 июня – День Игры		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Игра-путешествие «Летняя карусель»	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	<i>ДК. Спортивно-игровая программа</i> <i>«Весёлая «Спортландия»</i>	
12.30- 13.00	Тематическая прогулка «Берендеево царство. Деревья»	
13.00-13.30	Обучаемся, играя! (конструктор)	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

17 июня – День Мастерства		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Библиотечный час. Выбор книг для летнего чтения по программе. Мультфильм Винтик и Шпунтик – весёлые мастера.	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.30	Викторина по сказкам Пушкина. Просмотр сказки по выбору	
12.30-13.30	Час здоровья. Игры народов мира.	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

18 июня – День Природы		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-14.30	Экскурсия	

19 июня – День дорожной безопасности		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Игровая программа «Мудрый пешеход». Мой друг – велосипед. (мопед, мотоцикл) ПДД для велосипедистов.	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	

11.35-12.30	ДК. Информационно-игровая программа О правилах дорожного движения «Дорожный эрудит»	
12.30- 13.00	Тематическая прогулка «Ах, какие бабочки!»	
13.00-13.30	Игра в Боулинг	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

20 июня – День памяти и скорби		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Измерения роста и веса отдыхающих.	
10.30.-11.30	Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир! (конкурс рисунков)	
11.30-12.00	ДК Митинг на братском захоронении «Пусть свечи памяти горят!».	
12.00-13.30	ДК Просмотр военного фильма «Демянск в годы войны»	
13.30-14.30	Обед. Уход домой.	

23 июня – День Безопасности		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-11.30	Беседа «Чтобы не было беды». Мультфильм Кошкин дом. Беседа о профилактике правонарушений. «Закон и я».	
11.30-11.35	Линейка. Подведение итогов за первую половину дня.	
11.35-12.00	Тематическая прогулка, «Из каких цветов мы можем собрать букет и сплести веночек?»	
12.00-12.30	Викторина «Академия безопасности»	
12.30-13.30	Час здоровья. Шашечный турнир.	
13.30-14.30	Гигиенические процедуры. Обед. Занятия по интересам. Уход домой.	

24 июня – День здоровья		
8.30-9.30	Прием детей. Термометрия. Линейка. Зарядка.	
9.30-10.30	Гигиенические процедуры. Завтрак. Занятия по интересам.	
10.30.-14.30	Пеший поход «Вместе весело шагать»	

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.