

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ямникская средняя школа»
Демянского муниципального района
Новгородской области
(Ямникская средняя школа)**

П Р И К А З

10.05.2023 года

№ 31

д. Ямник

О мероприятиях по итогам Всероссийских проверочных работ

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью повышения эффективности реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по итогам проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ямникская средняя школа» Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по улучшению качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ямникская средняя школа» по итогам ВПР согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Заместителю директора по УР Омельченко И.В., заведующей филиалом Ямникской средней школы в д. Беляевщина Журавлевой Н.И.:

- проконтролировать выполнение мероприятий плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа;
- организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях и вкратце ознакомить с мероприятиями плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа;
- включить мероприятия плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа, в график мероприятий ВСОКО на 2023/24 учебный год.
- сформировать предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня усваиваемости образовательных программ обучающимися, развитию у них универсальных учебных действий;
- скорректировать темы заседаний методических объединений с учетом результатов ВПР.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.В. Шленчак

**План мероприятий по улучшению качества образования в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Ямникская средняя школа»
по итогам ВПР в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия (направления работы)	Цель (задачи)	Сроки
1.	<i>Анализ результатов ВПР и ГИА</i>	Выявление проблемных мест в обучении и подготовке обучающихся к ВПР, ГИА	май 2023 – сентябрь 2023
2.	<i>Анализ внешних причин</i>	Выявление внешних факторов негативного воздействия. Индивидуальные беседы с родителями, обучающимися.	сентябрь-октябрь 2023 ноябрь 2023 – январь 2024
3.	<i>Проведение педагогического совета по вопросам повышения качества</i>	Разработка плана улучшения обучения подготовки обучающихся.	17.05.2023 30.08.2023 27.10.2023
4.	<i>Подготовка к ГИА</i>	В 9 классе 1 ученик ЗПР. 2 ученицы слабые. Ведутся коррекционные занятия. Разработаны планы работы.	Сентябрь 2023 – май 2024
5.	<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Работа над проблемными местами	сентябрь-май
6.	<i>Работа по направлениям</i>	Контролировать, как учителя организуют работу на уроках русского языка и математики с учащимися группы риска	Весь год
7.	<i>Работа с классами</i>	Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 6-х классах	30.08.2023

**Проблемные зоны в образовательной организации и мероприятия,
направленные на их решение**

1	Выявленные проблемы	Возможные причины	Возможные пути решения
1	Низкая мотивация к учебе	Социальные причины Низкий образовательный уровень родителей	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися, подключение к работе психологов.
2	Низкая успеваемость обучающихся	Не выполнение домашних заданий Нет контроля со стороны родителей	<ul style="list-style-type: none"> -Усиление контроля, -мониторинг оценок -строгий контроль выставления реальных оценок - индивидуальная работа по предмету -дополнительные занятия -коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ -работа с самими учителями - подключение к работе психологов
3	Слабая дисциплина	Административные проблемы	Усиление дисциплины в школе
4	Снижение успеваемости в основном звене	Снижение контроля родителей, усложняется материал, увеличивается нагрузка, неготовность детей. Начало подросткового периода, отсутствие адекватной самооценки, низкая техника чтения не готовность к самостоятельной работе над учебным материалом, недостаточно сформировано умение сосредоточенно работать на уроке, не способность длительное время удерживать внимание, страдает дисциплина.	<ul style="list-style-type: none"> -работа с родителями -корректировка работы на уроке -выявление проблем в начальной школе -психологическая поддержка -работа над техникой чтения -обучение приемам самостоятельной работы -работа над дисциплиной -индивидуальный подход к каждому обучающемуся, диагностирование его особенностей, выделение проблем и направленной работы по их исправлению. -Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. -Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. -Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильны индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксирование этого в плане урока, чтобы не забыть.
5	Завышение оценок	Проблемы оценивания.	<p>работа с учителями по корректному оцениванию</p> <p>Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p> <p>Собеседования с учителями по итогам четверти</p> <p>Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.</p>