

Утверждаю:
Директор школы
А.Н.Кононенко



**Положение
о школьной службе примирения
Ямницкой средней школы**

1. Общие положения.

- 1.1. Школьная служба примирения является социальной службой, действующей в общеобразовательной организации на основе добровольческих усилий обучающихся.
- 1.2. Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства, Устава общеобразовательной организации и настоящего Положения.

2. Цели и задачи примирения.

- 2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 2.2. Задачами деятельности школьной службы примирения являются:
 - 2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
 - 2.2.2. Обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности школьной службы примирения.

- 3.1. Деятельность школьной службы примирения основана на следующих принципах:
 - 3.1.1. Принцип добровольности, предлагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
 - 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
 - 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования школьной службы примирения

- 4.1. В состав службы примирения могут входить обучающиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- 4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник общеобразовательной