

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию администрации Демянского

муниципального района

Ямникская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

И.В. Омельченко
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

В.В. Шленчак
Приказ №57 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по выбору «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

Составитель: Омельченко Ирина Викторовна,
учитель истории и обществознания

Ямник 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена на основе учебной программы О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014;

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным

умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Используемая литература:

1. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,

страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

структуры денежной массы;

структуры доходов населения страны и способов её определения;

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;

основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

видов страхования; видов финансовых рисков.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи	8
МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния	6
МОДУЛЬ 3 Риски в мире денег	6
МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют	6
ИТОГО	34

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	№ № Т Е М Ы	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ- ВО ЧАСО В	ДАТ А
		8 КЛАСС		
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.			8ч.	
1-2	1.1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	
3-4	1.2	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	
5-6	1.3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	
7-8	1.4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	
МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния.			6ч.	
9-10	2.1	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	
11-12	2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	
13-14	2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	2	
МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.			6ч.	
15-16	3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	
17-18	3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	
19-20	3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	
МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.			8ч	
21-22	4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	

23-24	4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	
25-26	4.3	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	
27-28	4.4	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2	
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют			6ч.	
29-30	5.1	Что такое налоги и зачем их платить.	2	
31-32	5.2	Какие налоги мы платим.	2	
33-34	5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	
		ИТОГО	34	