

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ямникская средняя школа»
(Ямникская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Ямникской средней школы
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Ямникской средней школы
_____ В.В. Шленчак
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ямникская средняя школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ямникская средняя школа»
Руководитель	Шленчак Виктория Валентиновна
Адрес организации	175303, Новгородская обл., Демянский район, д.Ямник, ул Садовая, д.2а
Телефон, факс	8(816)5196343
Адрес электронной почты	yamnik@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального района
Дата создания	01.09.1956
Лицензия	№ 69 от 13.02.2015 серия 53Л01 № 0000460
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 243 от 03.06.2016, серия 53А02 №0000170, срок действия до 14.05.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ямникская средняя школа» (далее Школа) расположена на улице Садовая, и располагается практически в центре деревни Ямник. Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1981 года постройки общей площадью 2256,1 м² на 320 учащихся, расположенном по адресу: д. Ямник, ул. Садовая, д. 2а. В западном крыле здания обособлено располагается Администрации Ямникского сельского поселения, с восточной стороны расположено футбольное поле, с юго-восточной стороны через дорогу располагается здание дошкольной группы Ямникской средней школы (в 20 метрах). С южной стороны, в 40 м от школы располагается магазин РАЙПО. Опасных объектов в непосредственной близости нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов — рядом со Школой, 24 процента — в близлежащих поселках.

Подвоз осуществляется специальным школьным автобусом для перевозки детей марки ГАЗ-322121 2019 года выпуска на 12 мест, включая водителя и дежурного сопровождающего, по 5 школьным маршрутам. Водитель - Николаев Александр Николаевич, дежурная сопровождающая по подвозу – Маркова Валентина Михайловна. На подвозе всего 30 детей: 15 человек подвозятся в Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина и 15 человек в

Ямникскую среднюю школу. В Ямникскую среднюю школу подвозятся дети из деревень: Горшковицы, Чёрный Ручей, Красея, Лужно, Алешонка, Белый Бор. В связи с этим на подвозе находится 26% учащихся, что является проблемой оптимальной организации учебного процесса и взаимодействия с родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контингент учащихся составляет на 01.01.2023 г.- 83 человека, контингент учащихся Ямникской средней школы без филиала составляет 59 человек. Контингент воспитанников дошкольной группы 13 человек. В текущем учебном году в учреждении нет обучающихся 10 класса и со второй половины 2022 года 11 класса. Среди обучающихся Ямникской средней школы 13 детей находятся под опекой, 17 обучающихся-дети с ОВЗ, 4 человека учатся на индивидуальном обучении на дому.

Образовательное учреждение имеет неблагоприятное социально-культурное окружение: деревня находится в 28 км от районного центра и в 10 км от ж/д сообщения. В деревне школа является единственным культурно-образовательным центром и «градообразующей» «очаговой» организацией. Сельский клуб и библиотека – единственное социально-культурное окружение школы, их возможности школа использует в организации совместной внеклассной и внешкольной работы. Деревню обслуживают 3 магазина и ФАП. Крайне отрицательное влияние на жизнь в деревне и работу школы оказывает отсутствие промышленного производства.

Ямникская средняя школа – сельская, поэтому родители учащихся заняты в основном в сельском приусадебном хозяйстве, большинство родителей безработные, что отрицательно отражается на УВ процессе. Большинство семей имеют напряженное и критическое материальное положение. Образовательный уровень родителей учащихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование. Сохраняется низкий уровень образования и культуры населения. Это сказывается на развитии нового поколения, на их способности, уровень знаний, кругозора, что влияет на заниженные требования к получаемому образованию. Все это создает определенные трудности в обучении и воспитании наших детей.

Среди учащихся школы 21 человек (36%) из многодетных семей. 17 (29%) учащихся из малообеспеченных семей.

За время своего существования в школе нет учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

Статистические данные показывают, что число семей и соответственно, детей школьного возраста, уменьшается за счет миграции и низкой рождаемости, старения населения в условиях экономического и демографического кризиса на селе. Снизилось число обучающихся «группы риска».

На данный отчетный момент учеников, состоящих на учете в КДН нет, две семьи, в которых воспитываются три ребенка, входят в список семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, функционируют отряды Юных помощников полиции и инспекторов дорожного движения, отряды волонтеров: «Патриоты», «Сделаем школу красивой» в составе волонтерского объединения «Твори добро», работает школьная музейная, выборные коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Совет обучающихся.

К началу 2021-2022 года в школе была разработана рабочая программа воспитания, которая была скорректирована на 1 сентября 2022 года на 2022-2026 годы.

В рамках новой Программы воспитания была поставлена следующая цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Для достижения поставленной цели были определены и решались следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 8) реализовывать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры;
- 9) организовывать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся средствами и возможностями образовательного пространства школы;
- 10) совершенствовать патриотическое воспитание обучающихся посредством разработки и реализации системы мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- 11) повышать финансовую грамотность школьников через систему просветительских, творческих мероприятий и интерактивных форм работы.

С 01.09.2022 года воспитательная работа в школе реализуется в рамках инвариативных и вариативных модулей:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

- Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами учителей и рабочими программами по предметам.

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

- Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В системе профориентационной деятельности МАОУ «Ямникская средняя школа» У выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Диагностический этап реализуется педагогами-психологами, развивающий этап реализуется посредством тематических классных часов, участия обучающихся в профориентационных мероприятиях «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», профориентационные проекты района и области.

- Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Проводятся как традиционные родительские собрания, так и нетрадиционные классные часы и классные вечера с участием родителей(законных представителей).

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает :общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;а также проведение экскурсий, походов, выездных событий.

- Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает :участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской

Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; мониторинги, анкетирование, проведение индивидуально-профилактической работы.

Вариативные модули

- Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе издается газета «Большая перемена», а также силами обучающихся регулярно собирается и публикуется информация в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы.

- Модуль «Школьный театр»

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

- Модуль «Школьный музей»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. В 2022 году наша Музейная комната прошла сертификацию и внесена в реестр школьных музеев. В Музейной комнате постоянно действуют 6 выставок-экспозиций. Проводятся уроки истории и окружающего мира, классные часы, мероприятия к памятным датам, экскурсии для жителей поселения, виртуальные экскурсии.

- Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность реализуется через деятельность волонтерского объединения «Твори добро», состоящего из двух отрядов. «Сделаем школу красивой» и «Патриоты». В течение 2022 года волонтерами проведены 13 акций, 4 субботника, 3 выезда на братские захоронения, 6 спортивных мероприятий. Всего в волонтерской деятельности задействовано 29 обучающихся 6-9 классов.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МАОУ «Ямникская средняя школа», это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей.

- Модуль «Каникулы- время действовать»

Ежегодно в МАОУ «Ямникская средняя школа» разрабатывается, модернизируется и реализуется Комплексная программа летнего оздоровительного периода. В 2022 году в летнем пришкольном лагере отдохнули 15 человек, на летней спортивной площадке задействованы 24 человека.

Приоритетами летнего оздоровительного периода является разностороннее развитие личности посредством художественной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической, технической, декоративно-прикладной деятельности.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей обучающихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся в течение всего учебного года проводилась: классными руководителями совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом и психологами ЦПМСС, инспекторами ОПДН и участковым инспектором МО МВД «Демянский», специалистами ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям».

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В течение 2022 года в школе проводилась ***работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин***. С учащимися, допустившими пропуски по каким-либо причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь, администрацией школы.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах, на сайте школы.

Задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на 2023 год:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, выступление на классных родительских собраниях на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- отрицательное отношение ребёнка к употреблению ПАВ;
- повышения значимости спорта, питания, здоровья в жизни ребёнка.

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также занятости обучающихся во внеурочное время в учебный план введены следующие курсы внеурочной деятельности:

- Школьный театр «Маскарад» (5-6 класс)
- Театральный сундучок (1-2 класс)
- Творческая мастерская (3-4 класс)
- Юный журналист (7-9 класс)

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022-2023 уч году.

Направление конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	23	1		
Спортивное	21			
Интеллектуальное	1			
Патриотическое	0			
Техническое	0			
Туристско-краеведческое	0			
Другое историческое краеведение	1			

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Направление конкурса	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	2	2	1									
Спортивное		1	1									
Интеллектуальное	1											
Другие (прописать направление) Историческое краеведение		1										

Дополнительное образование

Доля обучающихся школы, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся, составляет 60 %.

Тем не менее вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности составляет 98 % (2%- это дети, находящиеся на подвозе из удаленных деревень).

Всего в школе на конец 2022 года – 83 человека.

На базе школы получают услуги дополнительного образования 20 человек, а также 35 человек получают дополнительное образование на базе ДЮСШ.

Также обучающиеся школы посещают творческие объединения на базе Ямниковского сельского Дома культуры (направленности: театральная, хореографическая, народное пение, сольное пение), которые не имеют статуса объединений дополнительного образования.

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	59	13
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	3	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	19	8

2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	24	1
	из них -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	1	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	35	13
	из них:-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья		
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	0	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	Кванториум	
6.	Научные общества в ОУ	0	
7.	Клубы в ОУ	0	
8.	Клубы в ОУ на платной основе	0	
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	0	
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %	
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	0	
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	2	
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации, (чел.)	2	
14.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	1	

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное: « В гармонии с природой» (биология, 5-6 класс) педагог Кононенко А.Н.;
- техническое: «Робототехника» (5-7 класс) педагог Шахова Н.А

		объединений, групп	человек
1	техническая направленность	1	10
2	туристско-краеведческая направленность	0	0
3	художественная направленность	0	0
4	физкультурно-спортивная направленность	0	0
5	Естественно-научная	1	10

Внеурочная деятельность

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность
Начальное образование	Общекультурное	«Театральный сундучок» - 0,5 часа (проводится через неделю) направлен на создание условий для активизации театрализованной деятельности младших школьников, формирование эстетических и познавательных способностей
Начальное образование	Творческое	«Творческая мастерская» - 1 час в неделю, кружок проводится с целью развития творческих способностей обучающихся в форме коллективных творческих дел
Начальное образование	Социальное	«Зёрнышки»- 1 час в неделю, курс направлен на развитие личности ребёнка, формирование культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей
Начальное образование Основное образование	Духовно нравственное	«Разговоры о важном»—1 час в неделю, цель курса: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Практическая биология 6-7 классы
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность 5-9 классы
Основное образование	Социальное	«Финансовая грамотность» - 0,5 часа (проводится через неделю в 4 классе), 1 час в 9 классе с целью повышения финансовой грамотности школьников
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Первые шаги в химии 8 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Химическая мозаика 9 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Юный физик 7-9 классы
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Юный журналист 7-9 классы
Основное образование	Общекультурное	Литературная гостиная 5-6 классы
Основное образование	Общекультурное	Школьный театр 6-8 классы
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Волшебный компьютер 3-4

В 2021-2022 учебном году на школьном уровне участие во Всероссийской олимпиаде школьников было обеспечено 14 учениками 5-9, 11 классов (44%). Из них 1 победитель, 2 призёра. Участия на муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников не приняли.

В 2022-23 учебном году было обеспечено активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе: 30 человек (100%). На муниципальном этапе в 5 олимпиадах (по русскому языку, ОБЖ, физической культуре, обществознанию и биологии) 9 человек, победителей и призёров нет.

В Ямникской средней школе 100% охват учеников начальной школы дистанционными олимпиадами Учи.ру. В основном звене 100% обучающихся прошли олимпиаду по финансовой грамотности.

Активного участия в дистанционных олимпиадах в основном звене нет.

Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Филиал ФГПУ «Библиотечная сеть» (Библиотека Ямниковского сельского дома культуры)	общеразвивающее	Увеличение процента вовлечения обучающихся к чтению, проведение библиотечных уроков, акций и пр.
Центр изучения истории и культуры Демянского района	общеразвивающие	Проведение уроков истории, классных часов, тематических часов, акций, вовлечение учащихся

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, в 11 классе – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Учителя 1 – 11 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомленности, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Обучающиеся школы применяют дистанционные формы и электронное обучение, в том числе на платформах Учи.ру, РЭШ (Российская электронная школа), Новая школа Сбербанка, Решу ОГЭ/ЕГЭ, а также педагоги работают с использованием интерактивных тетрадей Skysmart, опросников Яндекс/Гугл формы, ЯКласс, Сферум

В период заболеваемости и карантинных мероприятий обучение было организовано в дистанционном режиме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет учреждения)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Внесение изменений в Устав Учреждения; о создании или ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности Участников образовательных отношений; <p>представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p>
Совет обучающихся	<p>В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.</p> <p>Защита прав и интересов учащихся в пределах своих полномочий; участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, содействие разрешению конфликтных вопросов; организация работы по укреплению дисциплины и порядка в школе; планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел; организация работы с младшими школьниками.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	10 0	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 40,48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался равным 0 (в 2021 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	9	23,6	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 28,67%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2021 — 2,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось прежним (в 2021 количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,33%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0 (в 2021 было 0%).

По итогам 2021-2022 года общий процент качество знаний обучающихся по школе составил 31,15%; СОУ 67,51; 30% учеников закончили год на «4» и «5», 1 ученик закончил учебный год на отлично.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2021-2022 годы

Результаты ВПР за 2021-2022 год

	Русский язык				Математика			
	По школе	Демянский район	Новгородская область	Вся выборка	По школе	Демянский район	Новгородская область	Вся выборка
5 класс	49,5235	65,4695	63,515	62,60	47,619	63,112	61,3112	60,02
6 класс	41,45	58,47	59,87	58,88	32,64	43,097	54,411	54,67
7 класс	56,29	60,3672	61,7848	60,64	40,66	56,096	56,175	56,80
8 класс	61	63,548	58,9132	58,80	59,82	54,81	54,84	56,64
9 класс	57,56	59,28	62,92	62,71	44,375	50,47	47,95	49,63

По итогам прошедшего 2021-2022 учебного года из 8 обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 7 учащихся успешно сдали экзамены, один оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану (не сдана математика), при этом только 3 сдали экзамены с первого раза, остальным потребовалась пересдача. Из 6 обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ, все сдали экзамены с первого раза.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	51
Математика (профильная)	1	0	0	58
Математика (базовая)	5	0	0	4
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	66
Итого:	6	0	0	58,33

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–9-х классов.

Режим образовательной деятельности Обучение в школе проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-8 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	10 класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 – 1 полугодие 40 – 2 полугодие	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза после 2 урока 45 мин. Остальные – по 10 мин.	После 2 и 3 урока – по 20 мин. Остальные – по 10 мин.			

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Промежуток	Продолжительность каникул в календарных днях
Дополнительные каникулы для 1 класса	9 дней
Осенние каникулы	8 дней
Зимние каникулы	8 дней
Весенние каникулы	9 дней
	9 дней
Летние каникулы	14 недель 3 дня (1-9 кл.) 12 недель 3 дня (10 кл.)

11 класс обучался в 2022 году по универсальному профилю.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020									
2021									
2022									

В 2020 году не продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в Вузы по сравнению с 2021 годом осталось на прежнем уровне (1 человек). Выпускники 11 класса всё чаще выбирают для продолжения образования средние специальные учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Образовательная организация имеет стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня. В учреждении из 15 педагогических работников из них: 82% учителей с высшим образованием, 88% - с высшей и первой квалификационными категориями, 35% преподавателей - выпускники данного образовательного учреждения. Большое внимание в школе уделяется повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Курсовую подготовку прошли все педагогические работники (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 10182 единицы;

-книгообеспеченность - 100%;

-объем учебного фонда -1902 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 и внесенными в него изменениями. В библиотеке имеются электронные ресурсы - 40 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся школы, в том числе и обучающиеся с ОВЗ, на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Также библиотека оснащена художественной, документальной, методической литературой для организации учебного процесса. Заведующая библиотекой: Климова Нина Ивановна.

В школе на данный момент с ноября функционирует сеть WI-FI от Ростелеком (Единая сеть передачи данных (ЕСПД)). В рамках программы ЦОС предоставлены 30 нетбуков, 2 интерактивных комплекса с подключением к интернету, ноутбуки для учителей (2) и для административного персонала (6).

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в Ямникской средней школе имеются 17 оборудованных учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета для начальных классов (три из которых оснащены компьютерами, один из них с интерактивной доской);

- 3 мастерских - для начальных классов, для девочек и для мальчиков.

Также в школе имеются: спортивный зал, столовая, библиотека, музейная комната. В кабинете физики создана и оснащена Точка Роста.

Оснащены всем необходимым кабинеты директора, заместителя директора по воспитательной работе, учительская, бухгалтерия, архив, пищеблок с обеденным залом. Имеются подсобные помещения.

Для занятий спортом в Ямникской средней школе используется спортивный зал площадью 177,6 кв. м., спортивная площадка для волейбола, футбольное поле, площадка для воркаута. Также имеется столовая (на 80 посадочных мест) и пищеблок, включающий моечную, цех сырой продукции, цех готовой продукции, кладовые для хранения продуктов. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Материально – техническое состояние спортивных сооружений постоянно улучшается. В 2011 году отремонтирована кровля над спортивным залом, произведена замена дверей в переходе к спортивному залу и запасном выходе на улицу. В 2012 году произведен частичный косметический ремонт в спортивном зале, отремонтированы и покрашены спортивные сооружения на спортивной площадке, в 2013 год произведён полный косметический ремонт спортивного зала с заменой дверей и окон.

На 2025 год в школе запланирован капитальный ремонт.

Школа участвует в национальных проектах: ЦОС, Точка Роста.

Проект ЦОС внедрён в Ямникской средней школе в 2020 году.

Оборудованы новейшим компьютерным оборудованием два кабинета (информатики и биологии), в том числе в каждый кабинет поставлено: 30 ноутбуков для обучающихся, 2 ноутбука для учителя, МФУ, 2 цифровых интерактивных панели. Также в рамках программы ЦОС поставлены 6 ноутбуков для административного аппарата школы (в том числе в библиотеку, учительскую).

В 2022 году улучшилась материально-технической база: приобретено оборудование и расходные материалы на сумму 15000 руб. (ПО, мыши, фильтры, картриджи для МФУ).

В 2022 году в школе проведён беспроводной интернет, все кабинеты покрыты сетью wifi. Учащиеся могут заходить в интернет с ученических ноутбуков.

В школе на данный момент с ноября функционирует сеть WI-FI от Ростелеком (Единая сеть передачи данных (ЕСПД)).

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются в рамках реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Возможности ЦОС используются при проведении школьных праздников, традиционных мероприятий, при реализации творческих проектов, при проведении школьных,

муниципальных, областных и общероссийских родительских собраний, для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

С появлением электронной доски отпала необходимость использования бумажных таблиц, накопилась коллекция электронных презентаций. Интерактивное учебное пособие сейчас незаменимо на каждом уроке – это и наглядность, при объяснении нового материала, и интерактивные упражнения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, ученики не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18/19,8 после пересдачи
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	7/7.2 после пересдачи
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58/4(базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 12,5%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 / 95%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 / 0%
— регионального уровня		0 / 0%
— федерального уровня		0 / 0%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2263
— с высшей		11 / 73%
— первой		4 / 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 / 0%
— больше 30 лет		8 / 53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 / 0%
— от 55 лет		7 / 47%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 / 95%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1554,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.