

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ямникская средняя школа»
(Ямникская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Ямникской средней школы
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ямникской средней школы
_____ В.В. Шленчак
18 апреля 2025 г.
Приказ № 36 от 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ямникская средняя школа»
за 2024 год**

д. Ямник, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ямникская средняя школа» (Ямникская средняя школа»)
Руководитель	Шленчак Виктория Валентиновна
Адрес организации	175303, Новгородская обл., Демянский муниципальный округ, д. Ямник, ул. Садовая, д.2а
Телефон, факс	8(816)5196343
Адрес электронной почты	yamnik@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального округа
Дата создания	01.09.1956
Лицензия	№ 69 от 13.02.2015 серия 53Л01 № 0000460
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 243 от 03.06.2016, серия 53А02 №0000170, срок действия до 14.05.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ямникская средняя школа» (далее Школа) осуществляет свою деятельность в четырех зданиях по адресам:

- 175303, Новгородская область, Демянский район, д. Ямник, ул. Садовая, д. 2а
- 175303, Новгородская область, Демянский район, д. Ямник, ул. Садовая, д. 1а
- 175332, Новгородская область, Демянский район, д. Беляевщина, дом 1
- 175332, Новгородская область, Демянский район, д. Чёрный Ручей, ул. Лесная, д. 34а

Структурными подразделениями Школы являются:

- Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина (школа)
- Филиал Ямникской средней школы в д. Чёрный Ручей (дошкольная группа)

В Школе функционирует дошкольная группа, осуществляющая свою деятельность в д. Ямник и в д. Чёрный Ручей.

Ямникская средняя школа расположена на улице Садовая, практически в центре деревни Ямник. Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1981 года постройки общей площадью 2256,1 м² на 320 учащихся, расположенном по адресу: д. Ямник, ул. Садовая, д. 2а. В западном крыле здания обособлено располагается Администрации Ямникского сельского поселения, с восточной стороны расположено футбольное поле, с юго-восточной стороны через дорогу располагается здание дошкольной группы Ямникской средней школы (в 20 метрах). С южной стороны, в 40 м от школы располагается магазин РАЙПО. Опасных объектов в непосредственной близости нет.

Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина располагается в д. Беляевщина, на границе с деревней Чёрный Ручей. Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1995 года постройки общей площадью 1118,5 м² на 108 учащихся, расположенном по адресу: Новгородская область, Демянский район, д. Беляевщина, дом 1. Опасных объектов в непосредственной близости нет.

Дошкольная группа Ямникской средней школы располагается в двух зданиях, в разных населенных пунктах:

В д. Ямник по адресу: Новгородская область, Демянский район, д. Ямник, ул. Садовая, д. 1а, здание кирпичное двухэтажное общей площадью 710,1 м², 1987 года постройки, на 64 воспитанника. Опасных объектов в непосредственной близости нет.

В д. Чёрный ручей по адресу: Новгородская область, Демянский район, д. Чёрный Ручей, ул. Лесная, д. 34а, здание кирпичное одноэтажное общей площадью 298,2 м², 1991 года постройки, на 25 воспитанников. Опасных объектов в непосредственной близости нет.

Видами деятельности Школы являются реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процентов — рядом со Школой, 35 процента — в близлежащих поселках.

Подвоз осуществляется специальным школьным автобусом для перевозки детей марки ГАЗ-322121 2019 года выпуска на 12 мест, включая водителя и дежурного сопровождающего, по 5 школьным маршрутам. Водитель - Николаев Александр Николаевич, дежурная сопровождающая по подвозу – Маркова Валентина Михайловна. На подвозе всего 30 детей (обучающиеся): 15 человек подвозятся в Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина из д. Горшковицы и д. Обрыни, и 15 человек в Ямникскую среднюю школу. В Ямникскую среднюю школу подвозятся дети из деревень: Чёрный Ручей, Горшковицы, Лужно, Алешонка, Белый Бор. В связи с этим на подвозе находится 49 % учащихся школы и филиала, что является проблемой оптимальной организации учебного процесса и взаимодействия с родителями. Воспитанников Дошкольной группы на подвозе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контингент учащихся школы, филиала и воспитанников дошкольной группы составляет на 01.01.2025 г.- 74 человека: контингент учащихся Ямникской средней школы без филиала составляет 47 человек, контингент учащихся филиала Ямникской средней школы в д. Беляевщина составляет 14 человек, контингент воспитанников дошкольной группы 13 человек. В первой половине 2024 года в учреждении не было обучающихся среднего звена 11 классов и со второй половины 2024 года 10 класса. Среди обучающихся Школы 8 детей находятся под опекой, 22 обучающихся-дети с ОВЗ, 3 человека учатся на индивидуальном обучении на дому.

Образовательное учреждение имеет осложненное социально-культурное окружение: деревня находится в 28 км от районного центра и в 10 км от ж/д сообщения. В деревне школа является единственным культурно-образовательным центром и «градообразующей» «очаговой» организацией. Сельский клуб и библиотека – единственное социально-культурное окружение школы, их возможности школа использует в организации совместной внеклассной и внешкольной работы. Деревню обслуживают 3 магазина и ФАП. Крайне отрицательное влияние на жизнь в деревне и работу школы оказывает отсутствие промышленного производства.

Ямникская средняя школа – сельская, поэтому родители учащихся заняты в основном в сельском приусадебном хозяйстве, большинство родителей безработные, что отрицательно отражается на УВ процессе. Большинство семей имеют напряженное и критическое материальное положение. Образовательный уровень родителей учащихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование. Сохраняется низкий уровень образования и культуры населения. Это сказывается на развитии нового поколения, на их способности, уровень знаний, кругозора, что влияет на заниженные требования к получаемому образованию. Все это создает определенные трудности в обучении и воспитании наших детей.

Среди учащихся школы 35 (27+8) человек (57%) из многодетных семей. 30 (15+15) (49%) учащихся из малообеспеченных семей.

За время своего существования в школе нет учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

Статистические данные показывают, что число семей и соответственно, детей школьного возраста, уменьшается за счет миграции и низкой рождаемости, старения населения в условиях экономического и демографического кризиса на селе. Снизилось число обучающихся «группы риска».

На данный отчетный момент учеников, состоящих на учете в КДН нет, одна семья, в которой воспитывается три ребенка, входит в список семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности Дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение 1-х – 9-х, 111-х классов, Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность Дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, на 2024-2025 учебный год программа утверждена 30.08.2024 г.;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольной группе сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, функционируют отряды Юных помощников полиции и инспекторов дорожного движения (в состав отряда входят 14 обучающихся 5-7 класса (руководители Кононенко А.Н., Шахова Н.А).

отряды волонтеров: «Патриоты», «Сделаем школу красивой» в составе волонтерского объединения «Твори добро», участники Движения Первых (49 обучающихся, 6 наставников), отряд Юнармии «Дозор» (22 обучающихся, 2 наставника), работает школьная музейная, выборные коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Совет обучающихся.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года школа работает по скорректированной рабочей программе воспитания, которая была разработана на 2022-2026 годы.

В рамках Программы воспитания реализуются следующие цели: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 года и по настоящее время воспитательная работа в школе реализуется в рамках инвариативных и вариативных модулей:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

- Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами учителей и рабочими программами по предметам.

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

- Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В системе профориентационной деятельности Школы выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Диагностический этап реализуется педагогами-психологами, развивающий этап реализуется посредством тематических классных часов, участия обучающихся в профориентационных мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», профориентационные проекты района и области.

- Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Проводятся как традиционные родительские собрания, так и нетрадиционные классные часы и классные вечера с участием родителей(законных представителей).

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает :общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; а также проведение экскурсий, походов, выездных событий.

- Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает :участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации

предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; мониторинги, анкетирование, проведение индивидуально-профилактической работы.

Вариативные модули

- Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе издается газета «Большая перемена», а также силами обучающихся регулярно собирается и публикуется информация в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы.

- Модуль «Школьный театр»

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

- Модуль «Школьный музей»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. В 2022 году наша Музейная комната прошла сертификацию и внесена в реестр школьных музеев. В Музейной комнате постоянно действуют 6 выставок-экспозиций. Проводятся уроки истории и окружающего мира, классные часы, мероприятия к памятным датам, экскурсии для жителей поселения, виртуальные экскурсии.

- Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность реализуется через деятельность волонтерского объединения «Твори добро», состоящего из двух отрядов. «Сделаем школу красивой» и «Патриоты», а также через членство в «Движении Первых» (на 15 апреля в Движении 49 обучающихся, 6 наставников, из них 7 обучающихся и 1 наставник Филиала). В течение 2024 года волонтерами проведены 15 акций, 4 субботника, 4 выезда на братские захоронения, 6 спортивных мероприятий. Всего в волонтерской деятельности задействовано 39 обучающихся 1-11 классов.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности Школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей.

- Модуль «Каникулы- время действовать»

Ежегодно в Школе разрабатывается, модернизируется и реализуется Комплексная программа летнего оздоровительного периода. В 2024 году в летнем пришкольном лагере отдохнули 15 человек, из них 7 детей в лагере филиала, на летней спортивной площадке задействованы 26 человек.

Приоритетами летнего оздоровительного периода является разностороннее развитие личности посредством художественной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, естественно-научной, социально-педагогической, технической, декоративно-прикладной деятельности.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Обучающиеся с 6 по 11 класс посещают занятия внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (100 % обучающихся).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- Все 100 % обучающихся просматривают открытые уроки на платформе «Проектория».

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей обучающихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся в течение всего учебного года проводилась: классными руководителями совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом и психологами ЦПМСС, инспекторами ОПДН и участковым инспектором МО МВД «Демянский», специалистами ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям».

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В течение 2024 года в школе проводилась ***работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин***. С учащимися, допустившими пропуски по каким-либо причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь, администрацией школы.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах, на сайте школы.

Задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на 2024 год:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, выступление на классных родительских собраниях на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- отрицательное отношение ребёнка к употреблению ПАВ;
- повышения значимости спорта, питания, здоровья в жизни ребёнка.

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также занятости обучающихся во внеурочное время в учебный план введены следующие курсы внеурочной деятельности:

- Занимательный компьютер (1-2 класс)
- Разговор о правильном питании (1-2 класс)
- Мы – твои друзья (3-4 класс)
- Финансовая грамотность (4 класс)
- Зернышки (3-4 класс)
- Литературная гостиная 5-6 классы
- Юный физик 7-9 классы
- Химическая мозаика 9 класс
- Первые шаги в химии 8 класс
- Финансовая грамотность 9 класс
- Избранные вопросы математики 9 класс
- Биология в профессиях 9 класс
- За страницами учебника географии 9 класс
- Функции и решение уравнений 11 класс
- Практическая биология 6-7 классы
- Разговоры о важном 1-11 классы
- Ритмика 1-4 классы
- Основы финансовой грамотности – 8 класс
- Россия- мои горизонты (профориентационный курс) 6-11 класс

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 и 2025 году.

Направление конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	18	21		
Спортивное	24	2		
Интеллектуальное	4			
Патриотическое	1			
Техническое	0			
Туристско-краеведческое	0			
Другое общеинтеллектуальное			5	

Частью образовательной среды школы является **Центр «Точка роста»**, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей «Валеология: я и моё здоровье» (8-9 класс) педагог Кононенко А.Н.; «Робототехника VEX IQ» (4-6 класс) педагог Столярова Л.К.; «Шахматы: Белая ладья» (1-3 класс) педагог Столярова Л.К.
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
- организация деятельности педагогического коллектива (педсоветы, семинары, собрания педколлектива, совместно с коллективом Филиала Ямникской средней школы в д. Беляевщина в онлайн-формате).

Обучающиеся 7- 10 классов на новом оборудовании осваивают предметы физика, химия, биология, технология. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов, химии 8-11 классов, биологии 5-11 классов.
2. . Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов

На уроках физики, информатики, биологии, химии, технологии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста имеется доступ к сети интернет. Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2024-2025 году - 31 человек. Увеличение количества учащихся, осваивающих программы ДО нет, количество осталось на уровне прошлого года. Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста» в 2024-2025 году - 21 человек.

В Центре «Точка роста» кроме учебных занятий проводятся и различные социокультурные мероприятия, воспитательные мероприятия школы, библиотечные уроки, онлайн уроки.

Благодаря Точке роста, а именно за счет расширения компьютерной базы школы, ребята участвуют в разных олимпиадах и конкурсах, проявляя свои способности в различных областях знаний; имеется возможность участникам команды одновременного выходить в интернет и выполнять задания.

1. Участие в цифровых уроках на платформе «Урок цифры»;
2. Единые уроки различной тематики;
3. Олимпиады и уроки на сайте Учи.ру;
4. Уроки финансовой грамотности;
5. Интерактивные классные часы по различной тематике;
6. Открытые уроки на платформе «Проектория»;
7. Курс «Разговоры о важном»;
8. Курс «Россия – мои горизонты» и др.

Деятельность Центра «Точка роста» освещается на официальном сайте Ямникской средней школы в сети интернет, а также в социальной сети ВКонтакте.

Дополнительное образование

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Шахматы Белая Ладья» — Техническая направленность, (1-3 класс) педагог Столярова Л.К.;
- «Робототехника VEX IQ» — Техническая направленность, (4-6 класс) педагог Столярова Л.К.;
- «Валеология» — Естественно-научная направленность, (8-9 класс) педагог Кононенко А.Н.
- Школьный театр «Маскарад» –художественная направленность (5-9 класс), педагог Кононенко А.Н.;

На базе школы получают услуги дополнительного образования 31 человек, а также 33+13 человек из филиала получают дополнительное образование на базе Спортивной школы.

		объединений, групп	человек
1	техническая направленность	2	19
2	туристско-краеведческая направленность	0	0
3	художественная направленность	1	30
4	физкультурно-спортивная направленность	4	46
5	Естественно-научная	1	12

Также обучающиеся школы посещают творческие объединения на базе Ямниковского сельского Дома культуры и Ямнинской библиотеки (направленности: театральная, хореографическая, народное пение, сольное пение), которые не имеют статуса объединений дополнительного образования.

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	61	16
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	3	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	22	12
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	3	2
	из них -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	3	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	58	14
	из них:-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	1	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	19	9
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	0	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	Кванториум Спортивная школа	
6.	Научные общества в ОУ	0	

7.	Клубы в ОУ	1
8.	Клубы в ОУ на платной основе	0
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	0
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	95 %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	0
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)	2
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации, (чел.)	2
14.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	0

Внеурочная деятельность

Уровень образования	Направление внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности	Внеурочная деятельность
Начальное образование	Оздоровительное	«Разговор о правильном питании» - 1-2 классы
Начальное образование	Творческое	«Мы – твои друзья» 3-4 классы кружок проводится с целью развития творческих способностей обучающихся в форме коллективных творческих дел
Начальное образование	Социальное	«Зёрнышки»- 1 час в неделю, курс направлен на развитие личности ребёнка, формирование культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей
Начальное образование	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» - 1 час в неделю
Начальное образование Основное образование	Духовно нравственное	«Разговоры о важном»—1 час в неделю, цель курса: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Практическая биология 6-7 классы
Начальное образование Основное образование	Социальное	«Основы финансовой грамотности» - 1 час в 8 классе, 9 классе, 4 классе
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Первые шаги в химии 8 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Химическая мозаика 9 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Избранные вопросы математики 9 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Биология в профессиях 9 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	За страницами учебника географии 9 класс
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Функции и решение уравнений 11 класс

Основное образование	Профориентационное	Россия- мои горизонты
Основное образование	Обще-интеллектуальное	Юный физик 7-9 классы
Основное образование	Общекультурное	Литературная гостиная 5-6 классы
Основное образование	Общекультурное	Школьный театр 6-8 классы
Начальное образование	Обще-интеллектуальное	Занимательный компьютер 1-2 классы

В 2024 году на школьном уровне активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников было обеспечено 36 учениками 4-9, 11 классов (59%). Из них 8 призёров школьного уровня. Участие на муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников приняли 8 обучающихся, победителей нет.

В Ямнической средней школе 100% охват учеников начальной школы дистанционными олимпиадами Учи.ру. В основном звене 100% обучающихся прошли олимпиаду по финансовой грамотности. Активное участие обучающиеся в основном звене приняли в дистанционных олимпиадах.

Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Филиал ФГПУ «Библиотечная сеть» (Библиотека Ямнического сельского дома культуры)	общеразвивающее	Увеличение процента вовлечения обучающихся к чтению, проведение библиотечных уроков, акций и пр.
Центр изучения истории и культуры Демянского района	общеразвивающие	Проведение уроков истории, классных часов, тематических часов, акций, вовлечение учащихся

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, в 11 классе – 100%.

Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Учителя 1 – 11 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Обучающиеся школы применяют дистанционные формы и электронное обучение, в том числе на платформах Учи.ру, РЭШ (Российская электронная школа), а также педагоги работают с использованием ФГИС Моя школа, Сферум. С 1 января 2023 года все школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. 53 обучающихся (87%) зарегистрированы во ФГИС Моя школа. Материалы системы используются всеми учителями на уроках. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и

совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет учреждения)	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Внесение изменений в Устав Учреждения; о создании или ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей. - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности Участников образовательных отношений; представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. Защита прав и интересов учащихся в пределах своих полномочий; участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, содействие разрешению конфликтных вопросов; организация работы по укреплению дисциплины и порядка в школе; планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел; организация работы с младшими школьниками.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Ямнижская средняя школа: По итогам 2023-2024 года общий процент качество знаний обучающихся по школе составил 40,91%; СОУ 66,42; 37,79% учеников закончили год на «4» и «5», нет учеников, закончивших учебный год на отлично.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	58	47	47
	— начальная школа	21	23	16	13
	— основная школа	38	35	28	31
	— средняя школа	6	0	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	-

	— начальная школа	0	2	0	-
	— основная школа	1	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	— об основном общем образовании	1	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0	-
	— в основной школе	0	1	0	-
	— средней школе	0	0	0	-

Филиал Ямнической средней школы в д. Беляевщина: По итогам 2023-2024 года общий процент качество знаний обучающихся по школе составил 16,67%; СОУ 51,84; 12,5% учеников закончили год на «4» и «5».

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	24	21	14
	— начальная школа	8	9	6	6
	— основная школа	13	15	15	8
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	-
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	1	0	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	-
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшается. В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 22 человека и с инвалидностью – 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Ямникская средняя школа

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	6	39	8	61	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал Ямникской средней школы в д. Беляевщина

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», остался равным 0 (в 2023 — 0%). Неудачных нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**Ямникская средняя школа**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

9	6	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	18	64	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал Ямнической средней школы в д. Беляевщина

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15		1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически на прежнем уровне - 36 % (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0% (в 2023 — 11).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 10-11 классов в 2023 году не было.

По итогам 2023-2024 года общий процент качество знаний обучающихся по школе составил 40,91%; СОУ 66,42; 37,79% учеников (было в 2023 году 30%) закончили год на «4» и «5», нет учеников, закончивших учебный год на отлично.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), 2024 год

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-х – 9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились. Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР за 2023-2024 год

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Русский язык					
				Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4-5	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили
4 класс	6 + 1	100%	83	0	1 + 1	5	0	6 + 1	0

5 класс	2	100%	100	0	0	2	0	1	1
6 класс	4 + 3	100%	25	0	3 + 2	1 + 1	1	3 + 3	0
7 класс	7	100%	14	0	6	1	1	6	0
8 класс	4+2	100%	75	0	1 + 2	3	1	3 + 2	0

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Математика					
				Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4-5	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили
4 класс	7 + 1	100%	57	0	3 + 1	4	2	5 + 1	0
5 класс	2	100%	50	0	1	1	0	1	1
6 класс	4 + 3	100%	50	0 + 1	2 + 2	2	1 + 1	3 + 2	0
7 класс	9	100%	22	0	7	2	0	8	1
8 класс	4 + 2	100%	75	0 + 1	1 + 1	3	0	4 + 2	0

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

По итогам прошедшего 2023-2024 учебного года из 8 обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, 8 учащихся успешно сдали экзамены, никто не оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану. При этом только 7 человек сдали все экзамены с первого раза (не сдана была только математика), один обучающийся пересдал обществознание сразу, а математику осенью.

Предмет	Сдавали всего человек Ямник/Беляевщина	Средняя оценка Ямник/Беляевщина	Средний балл Ямник/Беляевщина	Количество человек на пересдачу
Русский язык	5 / 3	3,2 / 3,3	20, 25 / 18,6	0
Математика (ОГЭ)	4 / 3	3 / 3	13,4 / 13	1
Математика (ГВЭ)	1 / 0	4	-	0
Физика				0
Информатика и ИКТ	2 / 0	3,5 / 0	11,5 / 0	0
Биология	2 / 3	4 / 3,6	28 / 26,6	0
География	4 / 1	3,25 / 3	18 / 17	0
История				0
Обществознание	0 / 2	0 / 3	0 / 16	1
Итого:	8	-	-	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов.

Режим образовательной деятельности Обучение в школе проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-8 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (11-й класс).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	10 класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 – 1 полугодие 40 – 2 полугодие	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза после 2 урока 45 мин. Остальные – по 10 мин.	После 2 и 3 урока – по 20 мин. Остальные – по 10 мин.			

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Промежуток	Продолжительность каникул в календарных днях
Дополнительные каникулы для 1 класса	9 дней (с 10.02.2024-18.02.2024)
Осенние каникулы	10 дней (с 26.10.2024-04.11.2024)
Зимние каникулы	9 дней (с 01.01.2024 – 09.01.2024, 3 дня (с 29.12.2024-31.12.2024)

Весенние каникулы	9 дней (с 26.03.2024-31.03.2024)
Летние каникулы	Не менее 8 недель (с 27.05.2024 по 01.09.2024)

10 - 11 класс обучается в 2024 году по универсальному профилю.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	6 / 5	0	0	6 / 5	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 воспитателя. Образовательная организация имеет стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня. В учреждении из 14 педагогических работников: 79% учителей с высшим образованием, 86% - с высшей и первой квалификационными категориями, 36% преподавателей - выпускники данного образовательного учреждения. Воспитатели имеют среднее профессиональное образование. Большое внимание в школе уделяется повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Курсовую подготовку прошли все педагогические работники (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец 2024 года в Школе заявлена вакансия учителя математики и подана на участие в программе «Земский учитель».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10182 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- объем учебного фонда -1902 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 и внесенными в него изменениями. В библиотеке имеются электронные ресурсы - 40 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся школы, в том числе и обучающиеся с ОВЗ, на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Также библиотека оснащена художественной, документальной, методической литературой для организации учебного процесса. Заведующая библиотекой: Евлахина Софья Алексеевна.

В школе функционирует сеть WI-FI от Ростелеком (Единая сеть передачи данных (ЕСПД)). В рамках программы ЦОС предоставлены 30 нетбуков, 2 интерактивных комплекса с подключением к интернету, ноутбуки для учителей (2) и для административного персонала (6).

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 5 октября 2014 года, адрес <https://vk.com/club78217047>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в Ямникской средней школе имеются 17 оборудованных учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета для начальных классов (три из которых оснащены компьютерами, один из них с интерактивной доской);
- 3 мастерских - для начальных классов, для девочек и для мальчиков.

Также в школе имеются: спортивный зал, столовая, библиотека, музейная комната. В кабинете физики создана и оснащена Точка Роста естественно – научного и технологического направления, которая функционирует с 2021 года. Оборудование Точки Роста включает лабораторию по физике, лабораторию по химии, лабораторию по биологии, ежегодно

пополняется. Так в 2024-2025 году было приобретено МФУ Canon MF655Cdw, оборудование по физике, химии, биологии, расходные материалы на сумму 100 тыс. руб.

Оснащены всем необходимым кабинеты директора, заместителя директора по воспитательной работе, учительская, бухгалтерия, архив, пищеблок с обеденным залом. Имеются подсобные помещения.

Для занятий спортом в Ямникской средней школе используется спортивный зал площадью 177,6 кв. м., спортивная площадка для волейбола, футбольное поле, площадка для воркаута. Также имеется столовая (на 80 посадочных мест) и пищеблок, включающий моечную, цех сырой продукции, цех готовой продукции, кладовые для хранения продуктов. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Материально – техническое состояние спортивных сооружений постоянно улучшается. В 2011 году отремонтирована кровля над спортивным залом, произведена замена дверей в переходе к спортивному залу и запасном выходе на улицу. В 2012 году произведен частичный косметический ремонт в спортивном зале, отремонтированы и покрашены спортивные сооружения на спортивной площадке, в 2013 год произведён полный косметический ремонт спортивного зала с заменой дверей и окон.

В 2023 году проведен косметический ремонт спортивного зала, тренерской, комнаты для инвентаря, рекреаций 1 и второго этажей, фойе.

Школа участвует в национальных проектах: ЦОС, Точка Роста, Успех каждого ребёнка.

Проект ЦОС внедрён в Ямникской средней школе в 2020 году.

Оборудованы новейшим компьютерным оборудованием два кабинета (информатики и биологии), в том числе в каждый кабинет поставлено: 30 ноутбуков для обучающихся, 2 ноутбука для учителя, МФУ, 2 цифровых интерактивных панели. Также в рамках программы ЦОС поставлены 6 ноутбуков для административного аппарата школы (в том числе в библиотеку, учительскую).

В 2022 году улучшилась материально-технической база: приобретено оборудование и расходные материалы на сумму 15000 руб. (ПО, мыши, фильтры, картриджи для МФУ).

В 2022 году в школе проведён беспроводной интернет, все кабинеты покрыты сетью wifi.

В 2024 году средства, выделяемые по программе ЦОС потрачены на ремонт техники и приобретение расходных материалов.

Учащиеся могут заходить в интернет с ученических ноутбуков.

В школе на данный момент с ноября функционирует сеть WI-FI от Ростелеком (Единая сеть передачи данных (ЕСПД)).

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются в рамках реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Возможности ЦОС используются при проведении школьных праздников, традиционных мероприятий, при реализации творческих проектов, при проведении школьных, муниципальных, областных и общероссийских родительских собраний, для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

С появлением электронной доски отпала необходимость использования бумажных таблиц, накопилась коллекция электронных презентаций. Интерактивное учебное пособие сейчас незаменимо на каждом уроке – это и наглядность, при объяснении нового материала, и интерактивные упражнения.

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ямникская средняя школа» выполнено в 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В нашей школе реализуются одно направление, это художественная направленность ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «МАСКАРАД». Набор учащихся на новые места по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и запись на программы осуществляется через информационную систему Навигатор Дополнительного образования детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Ежегодно разрабатывается и утверждается План ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены комфортностью предоставления услуг в Школе, — 95 %, количество родителей, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе, — 98 %, количество родителей, которые удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников в Школе, — 98 % количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0% (2022 год)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0% (2022 год)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0% (2022 год)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 / 79%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 / 0%
— федерального уровня		0 / 0%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 / 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 / 87%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 / 95%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	15
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	8 / 53%
— первой		3 / 20%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 / 13%
— больше 30 лет		8 / 53%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 / 7%
— от 55 лет		6 / 40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	10182
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 / 95%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1554,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.