

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию администрации Демянского**

**муниципального района**

**Ямникская средняя школа**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
И.В. Омельченко  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
В.В. Шленчак  
Приказ №57 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по выбору «Краеведение»**

для обучающихся 7 класса

Составитель:

Омельченко Ирина Викторовна,  
учитель истории и обществознания

**Ямник 2023**

## Пояснительная записка.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Программа внеурочной деятельности «Краеведение» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своей малой Родине, людям, живущим рядом.

Особенность данной программы состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Актуальность данной программы определяется необходимостью формирования у обучающихся четкого понятия исторической характеристики родного края.

**Цель:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности.

**Обучающая задача:** ознакомление с историей Новгородской земли, ее легендами, преданиями, сказаниями, мифами, загадками.

**Воспитательная задача:** развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родной земле;

**Развивающая задача:**

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

**Программа рассчитана на детей 13-14 лет.**

**Время проведения —1 час в неделю, продолжительность 1 год.**

**В результате изучения программы «Краеведение» обучающиеся должны знать:**

- основные краеведческие понятия;
- основные исторические и памятные места Новгородской земли, музеи.

**Должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- анализировать и отбирать материал наиболее продуктивный и значимый, уметь работать с разными источниками.

### **Критерии и показатели усвоения материала.**

#### ***Информационные***

- Знание истории своего края, исторических предпосылок его возникновения.
- Знание исторических и памятных мест в родном крае.
- Представление об исторических и культурных ценностях края.
- Знание художественных промыслов и народных ремесел родного края.

#### ***Исследовательские***

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

#### ***Практические***

- Умение общаться с одноклассниками, другими обучающимися, с учителями, родителями.

### **Формы контроля:**

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного и итогового контроля;
- презентации проектов учащихся;
- выставки рисунков и фотографий учащихся;
- фотосессия исторических и памятных мест
- анкетирование.

### **Формы и методы проведения занятий**

- лекции;
- экскурсии;
- интерактивные программы;
- фотосессии;
- практические работы в библиотеке, краеведческом музее;
- домашние семейные творческие работы.

### **Структура программы.**

1. Введение. Исторические источники изучения Новгородской земли.
2. Новгородская земля в древности.
3. Новгород в составе Древнерусского государства.
4. Новгородская республика.
5. Хозяйственная жизнь новгородской республики.
6. Военное дело и внешняя политика Новгородской республики.
7. Культура Новгорода Великого.

### **Методическое обеспечение программы.**

- наличие кабинета для занятий, оснащенного мебелью, географическими картами города и области,
- имеется методическая, художественная и научная литература по теме изучения,
- наличие связей с учреждениями образования и культуры,
- привлечение к работе узких специалистов (музейные работники)

-возможность подготовить и показать мультимедийные презентации по темам,

-выход в интернет.

Итоги программы подводятся в форме проведения конкурса индивидуальных зачетных работ - проектов.

### Учебно-тематический план реализации образовательной программы «Краеведение»

№	Тема	Кол-во часов	теория	практика	Форма проведения
1	Введение. Исторические источники изучения Новгородской земли.	2	1	1	Беседа, работа с литературой
2	Новгородская земля в древности.	6	5	1	Беседа, сбор материала для презентации.
3	Новгород в составе Древнерусского государства.	5	3	2	Сбор материала по литературным источникам.
4	Новгородская республика.	5	4	1	Подготовка теоретического материала для презентации
5	Хозяйственная жизнь новгородской республики.	4	2	2	Беседа, сбор материала.
6	Военное дело и внешняя политика Новгородской республики.	6	3	3	Работа с литературой, подготовка выставки рисунков и поделок.
7	Культура Новгорода Великого.	6	4	2	Работа с литературой, подготовка презентаций.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

## Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведение»

**Тема 1.** Введение. Исторические источники изучения Новгородской земли (2 часа).

Знакомство с письменными источниками, вещественными источниками.

История археологических раскопок в Новгороде. Как рождаются легенды?

**Тема 2.** Новгородская земля в древности (6 часов).

Освоение Новгородского края. Сказание о Словене, Русе и городе Словенске. Верования жителей края. Легенда о призвании варягов. Рюриково Городище.

**Тема 3.** Новгород в составе Древнерусского государства (5 часов).

Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли. Крещение Новгорода.

Как Андрей Первозванный в Новгород ходил. Заклятие Перуна. Как крестили новгородцев. Спасова рука. Камень Антония Римлянина. Чудо Николая Мирликийского.

**Тема 4.** Новгородская республика (5 часов).

Установление республиканского строя в Новгороде. Новгородское вече и 300 золотых поясов. Легенда об архиепископе Иоанне. Сказание о посаднике Шиле. Кто был прототипами Садко и Буслая?

**Тема 5.** Хозяйственная жизнь новгородской республики (4 часа).

Развитие сельского хозяйства и промыслов на Новгородской земле. Ремесло в средневековом Новгороде. Торговля Новгородской республики. Конец Ганзейского двора.

**Тема 6.** Военное дело и внешняя политика Новгородской республики (6 часов).

Оборонительные сооружения Новгородской земли. Организация военного дела. След стрелы (битва новгородцев с суздальцами). Житие Александра Невского. Раковская битва. Кого поразил копьем Александр Невский?

Особые отношения Новгорода и Пскова. Отношения Новгорода с Москвой. Почему на памятнике «Тысячелетие России» нет Ивана Грозного?

**Тема 7.** Культура Новгорода Великого (6 часов).

Развитие просвещения в Новгороде. Архитектура Новгорода Великого.

Легенда о Сигтунских вратах. Живопись средневекового Новгорода. Быт жителей Демянской земли.

**Календарное планирование по программе внеурочной деятельности  
«Краеведение»**

№	Тема занятий	Количество часов
1-2	Введение. Исторические источники изучения Новгородской земли.	2
3	Освоение Новгородского края.	1
4	Сказание о Словене, Русе и городе Словенске.	1
5	Верования жителей края.	1
6	Легенда о призвании варягов.	1
7	Рюриково Городище.	1
8	Видео-экскурсия на тему «Рюриково городище»	1
9	Превращение Новгорода в центр ремесла и торговли.	
10	Крещение Новгорода. Как Андрей Первозванный в Новгород ходил.	1
11	Заклятие Перуна. Как крестили новгородцев.	1
12	Спасова рука. Камень Антония Римлянина. Чудо Николая Мирликийского.	1
13	Видео-экскурсия в Антониев монастырь.	1
14	Установление республиканского строя в Новгороде.	1
15	Новгородское вече и 300 золотых поясов.	1
16	Легенда об архиепископе Иоанне.	1

	Сказание о посаднике Шиле.	
17	Кто был прототипами Садко и Буслая?	1
18	Я и мой край. Организация фотосессии по памятным местам родного края.	1
19	Развитие сельского хозяйства и промыслов на Новгородской земле.	1
20	Видео-экскурсия по краеведческому музею «Ремесло в средневековом Новгороде»	1
21	Торговля Новгородской республики.	1
22	Конец Ганзейского двора.	1
23	Оборонительные сооружения Новгородской земли. Организация военного дела.	1
24	След стрелы (битва новгородцев с суздальцами). Изучение преданий о чудодейственной иконе «Знамение божьей матери»	1
25	Житие Александра Невского. Раковорская битва. Кого поразил копьём Александр Невский?	1
26	Особые отношения Новгорода и Пскова.	1
27	Отношения Новгорода с Москвой. Исследовательская работа на тему «Почему	1



	на памятнике «Тысячелетие России» нет Ивана Грозного?»	
28	Создание рисунков и поделок на тему «Великие воины Новгородской земли»	1
29	Развитие просвещения в Новгороде.	
30	Архитектура Новгорода Великого.	1
31	Легенда о Сигтунских вратах.	1
32	Презентация «Живопись средневекового Новгорода».	1
33	Экскурсия в краеведческий музей п. Демянск «Быт жителей Демянской земли».	1
34	Выставка — презентация творческих проектов.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

### **Список литературы:**

1. Андреев В. Ф. Северный страж Руси. –Л., 1989.
2. Варнаева Н. В., Семёнова И. Е. История и культура Новгородской земли. – С-Пб., 2008.
3. Кушнир И. И. Архитектура Новгорода. –Л., 1991.
4. Коваленко Г. М., Смирнов В. Г. Легенды и загадки Новгородской земли. – М., 2007.
5. Смирнов В. Г. История Великого Новгорода. –М., 2006.
6. Янин В. Л. Я послал тебе бересту. –М., 1975.