

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ямникская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
и.о. директора
В.В. Шленчак
Протокол №1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
И.В. Омельченко
Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
В.В. Шленчак
Приказ № 58
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающихся с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ямникская средняя школа»
на 2023 - 2024 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

**Ямник
2023 год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

В 2023-2024 учебном году обучение во 2,3,5,8,9,11 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающихся с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных

учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;

постановление министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 № 21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Продолжительность обучения составляет во 2-10-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут.

Учебные планы во 2,3,5,8,11-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с **1 сентября 2016 года**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-м классе – не более 29 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 10-11-х классах – не более 34 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 18 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки, начиная с 2-го класса. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план в 2 классе в соответствии с ФГОС О у/о

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Русский язык		2	2
Учись учиться		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
Логопедическая коррекция		2	2
Развитие познавательной деятельности		2	2
Психокоррекционная работа		1	1
Внеурочная деятельность		2	2
Всего к финансированию		31	31

Учебный план в 5,8 классах в соответствии с ФГОС О у/о

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-го и 8-го класса в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план по 1-му варианту АООП реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения АООП 1-го варианта составляют 9 лет.

Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

II этап (5-9 классы) направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 1-9 классах включает семь образовательных областей, представленных шестнадцатью учебными предметами.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Это курс ОБЖ и предмет «Музыка».

Сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами, которые реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет за 9 учебных лет не более 1830 часов.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о
(вариант 1) 5,8 классы на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы/учебные предметы	5	8	Всего
Обязательная часть				
1. Язык иречевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	3	7
	2.2. Информатика		1	1
	3.1. Природоведение	2	-	2
	3.2. Биология		2	2
	3.3. География		2	2
4. Человек иобщество	4.1. Мир истории		-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	2	3
	4.3. История Отечества		2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	8	14
Итого		27	31	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношения		2	2	4

1. Математическая грамотность	1	-	1
2. ОДНКНР	1	-	1
3. Музыка	-	1	1
4. ОБЖ	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки)	29	33	62
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	12
1. Коррекционный курс «Азбука общения»	2	2	4
2. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	-	2
3. Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»	2	4	6
Внеурочная деятельность	1	1	2
Всего	36	40	76

Примерный учебный план по 2-му варианту АООП реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Сроки освоения АООП 2-го варианта составляют 12 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 10 часов в неделю. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Общее количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, составляет 6 часов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет – не более 4636 часов, включая коррекционные часы.

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, имеющих особых образовательных потребностей и с согласия родителей (законных представителей).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель имеет возможность сокращать время занятия, исходя из психофизического состояния детей.

В соответствии с требованиями ФГОС О у/о образовательная организация разрабатывает на каждого обучающегося специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), включающую индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема индивидуальной учебной нагрузки. Обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в

группе, могут находиться в образовательной организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется образовательной организацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП - (специальной индивидуальной программы развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 7832 часов.

Региональный компонент учебного плана в 9-м классе включает изучение предмета «Профильный труд» по программе «Швейное дело» Л.С. Иноземцевой.

Сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Естествознание», «Домоводство», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов и самостоятельного предмета (в форме факультатива) направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Для учащихся 9 класса по окончании учебного года организуется летняя трудовая практика по 4 часа в день.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 9 классе предусмотрен коррекционный курс «Психологический практикум».

Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

**Недельный учебный план обучения
по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9 класс 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	класс	всего
		9	
1. Федеральный компонент			
1. Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Устная речь	-	
2. Математика	Математика	4	4
3. Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	
	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
4. Естествознание	Живой мир	-	
	Природоведение	-	
	Естествознание	2	2
5. Искусство	ИЗО	-	
6. Технологии	Занимательный труд	-	
	Домоводство	2	2
7. Физическая культура	Физическая культура	-	
Итого часов в неделю		20	20
2. Региональный компонент			
Язык и речь	Чтение		
	Деловое и творческое письмо (практикум)	-	
Обществознание	История и культура родного края	-	
	Этика	-	
	Экономический практикум	-	
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	
Искусство	Музыка, пение (танец)	-	
Технологии	Профильный труд	8	8
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2	2
Итого часов в неделю		30	30
3. Школьный компонент			
	Коррекционный курс «Психологический практикум»	2	2
	Факультативный курс «Основы компьютерной грамотности»	1	1
	Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
Максимально допустимое количество часов		34	34
Трудовая практика (в днях)		12	12

Учебный план обучения на дому или в медицинской организации в 1-11 классах

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинской организации.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей составляет:

- в 1-4 классах – 10 часов;
- в 5-6 классах – 13 часов;
- 7-9 классах – 15 часов;
- 10-11 классах – 17 часов.

Рекомендуемое количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет – 10 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на дому
3 класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3	
		Часы индивидуального обучения	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение	2	2
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	-	-
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5
Итого		9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1
Внеурочная деятельность		-	-
Всего к финансированию		10	10

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому
11 класс 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	11 класс
		Часы индивидуального обучения
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	-
	Домоводство	3
Искусство	Окружающий социальный мир	3
	Музыка и движение Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-
Технология	Профильный труд	-
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	-
	Коррекционный курс «Предметно-практические действия»	
Всего часов		10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10
Внеурочная деятельность:		
Всего к финансированию		10