

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации

Демянского муниципального округа Новгородской области

Ямникская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ И.В. Омельченко

Протокол №1

от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ В.В. Шленчак

Приказ № 73

от "30" августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности

«Зёрнышки».

Автор-составитель: Столярова Любовь

Константиновна,

учитель начальных классов

2024г.

д. Ямник

Содержание.

1. Пояснительная записка.	3
2. Содержание программы.	8
3. Учебно-тематический план.	9
4. Используемая литература.	16

Пояснительная записка

Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетелен; он добродетелен лишь в том случае, если этот способ поведения является постоянной чертой его характера.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих

Духовно-нравственное воспитание личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях оно приобретает особое значение, так как сейчас, все чаще можно встретить жестокость и насилие. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте, со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему Божественному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Ребенок, который может понять и правильно оценить чувства другого человека, в сознание и сердце которого прочно вошли такие понятия, как Доброта, Дружба, Справедливость, Сострадание, Любовь, Щедрость (материальная и духовная) имеет намного более высокий уровень эмоционального развития, коммуникативных навыков, личностного потенциала в будущем, устойчивости в стрессовых ситуациях.

Духовность и нравственность – два понятия, которые тесно взаимосвязаны друг с другом.

Духовность — традиция бережного отношения к самому себе, окружающим людям, окружающему миру, природе, передающаяся из поколения в поколение. *Духовность* — свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли — в отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом.

Рабочая программа факультатива «Зёрнышки» является пропедевтическим звеном изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», основных содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Данный факультатив можно использовать во внеурочной деятельности учащихся 1-3 классов. За основу программы факультатива взята Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Данилюк А.Я.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Поведение человека контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна состоит в том, что знания полученные в ходе обучения дополняются, конкретизируются, отрабатываются во внеклассной работе, вводятся новые формы работы по нравственному воспитанию.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает достичь более высоких результатов за достаточно короткий срок, благодаря созданию условий и неразрывности воспитательно-образовательного процесса.

Цель программы: создать условия для воспитания нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; способствовать формированию мировоззрения с развитым моральным чувством, с совестью, с личностной позицией, основанной на любви к ближнему, к Отечеству, на идеалах Добра и Справедливости.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро. Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживать чувствам других людей.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства; учиться овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

4. Учить слушать собеседника, вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она ориентирует учителя, нацеливает самого учащегося на осмысления своего поведения. Все произведения «Зёрнышек» пронизаны добротой и теплом, они закладывают основы добродетелей, это забытое литературное наследие начала 20 века; в основе большинства историй - взяты реальные примеры из жизни. А ведь следование примеру - ведущий метод нравственного воспитания. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Программа факультатива «Зёрнышки» предназначена для работы с детьми от 7 до 10 лет. При организации занятий учитываются возрастные особенности детей. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

Программа включает в себя 67 занятий по 35-40 минут, которые проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 2 года.

Нельзя торопить ребенка с осознанием понятий православной культуры. Восприятие детей должно быть постепенно подготовлено к общению с ее глубоким содержанием.

Наиболее удобная форма введения младшего школьника в православную культуру – через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире.

Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. Именно поэтому школа, решая задачи воспитания, должна опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому ребенку определить ценностные основы собственной жизнедеятельности.

В данный период происходит формирование духовно-нравственной позиции ребенка, его эмоций, чувств, мышления, социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем ребенка мире. Это одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение растущим человеком моральных ценностей. Оно включает в себя формирование нравственных качеств и способность жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда нравственные убеждения и представления воплощаются в реальных поступках и поведении. Другими словами, духовно- нравственное воспитание ребенка рассматривается как процесс усвоения заданных обществом образцов поведения, в результате которого эти образцы становятся регуляторами поведения ребенка, в этом случае он действует ради соблюдения самой нормы как принципа отношений между

людьми, а не ради, например, получения одобрения. Наше общество нуждается в образованных и нравственных людях; в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности; вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Проанализировав все выпуски «Зёрнышек», я сравнила их с уроками по основам православной культуры и основам светской этики и пришла к выводу, что большинство тем совпадают. Таким образом, введение факультатива «Зёрнышки» в учебный план начальной школы создаст благоприятную пропедевтическую базу и подготовит детей к изучению нового курса ОРКСЭ.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, иллюстрирование библейских сюжетов).

2. Словесный (чтение литературных произведений из серии «Зёрнышки», фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов).

3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы работы с детьми:

- индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества;
- проведение праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- экскурсии;
- организация выставок;
- участие в конкурсе «Православный листок».

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;

- лекторий для родителей;
- выставки, конкурсы;
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- совместно организованные с родителями праздники.

Предполагаемый результат:

- усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям;
- потребность к сопереживанию;
- воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера;
- приобщение к опыту православной культуры;
- деятельное отношение к труду;
- ответственность за свои дела и поступки.

Жизнь сложна и каждый день может предложить всякие нестандартные ситуации, и очень важно знать, как проявят в будущем себя наши ученики. Всем ли хватит мужества совершить добро?

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно, в любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет, твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит, годы живешь ты не зря!

Учебно- тематический план.
1 год обучения.

Зёрнышки добрые истории для малых ребят (№ выпусков)	№ занятия	Тематическое планирование	Стр.	ценности	№ урока по основам православной культуры
Выпуск 1	1	История, подаренная Ангелом.	4-7	Сострадание и желание помочь.	12
	2	Вернулся.	8-11	Защита Отечества.	28
	3	Старый лапоть.	12-15	Милосердие.	12
	4	Сестра. Ксения Петербургская, святая блаженная.	16-17 18-19	Подвиг. Лики святых	19 4,15
	5	Святая тень	20-21	Добро.	21
	6	Дедушка. Железо и золото.	22 23	Отношение к близким. Отношение к труду	11 29
	7	Спор деревьев. Лиса и тетерев.	24 25	Не зазнавайся. Не лги.	11
	8	Старый лесник. Хромой.	26 27	Любовь к ближнему. Подвиг.	11 19
	9	Врун.	28-31	Заповеди.	11
Выпуск 2					
	10	Доброе братство милее богатства. Не убей..	3 4-6	Дружба. Заповеди.	14(ОСЭ) 11
	11	Путешествие капельки.	7-8	Красота божьего мира.	3
	12	Спасение лётчика.	9-10	Лики святых.	4,15
	13	Ворона и рак. Архиерей и разбойник.	11 12-13	Совесь и раскаяние.	10
	14	Правда и кривда. В бурю.	14-15 16-17	Заповеди. Молитва.	11 4

	15	Как слёзы раскаяния спасли разбойника. Мать.	18-19 20-21	Раскаяние. Заповеди.	4, 10 11
	16	Чёрные вороны. Недовольное деревце.	24-25 26	Добро и зло. Бережное отношение ко всему живому.	5,6(ОСЭ)
	17	Лошадь и жаба.	27	Стыд.	21(ОСЭ)
	18	Ангелы хранители. Зимним вечером.	28-29 30-31	Заповеди. Православие о Божием суде. Сострадание.	11 23 12
Выпуск 3					
	19	Верный друг. Милостыня.	3 4-6	Отношение к животным. Милосердие.	26 12
	20	Гусь и журавль. Христос.	7 8-9	Не зазнавайся. Воплощение.	3,7
	21	Зимняя ночь. Добрый товарищ.	10-11 12-13	Православная молитва, храм. Жизнь человека.	4,14 29(ОСЭ)
	22	Лев Андрокла. Солнце и месяц.	14-15 16-17	Преданность животных. Человек и бог в православии.	26 3
	23	Находчивый судья. Воробей.	18 19-21	Совесь. Сострадание.	23(ОСЭ) 12
	24	Верность. Хлопотливая птичка.	22-23 24	Заповеди. Отношение ко всему живому.	11 26
	25	Слепая лошадь. Разорённое гнездо.	25-27 28-31	Совесь и раскаяние. Милосердие; жизнь человека	10,12 12, 29(ОСЭ)
Выпуск 4					
	26	Ангел хранитель. Сердце.	3-5 6	Чудо в жизни христианина. Добро.	22 21
	27	Скупость.	7	Милосердие. Золотое правило	12,13

		Не осуждай.	8-11	этики. Заповеди.	11
	28	Евангелие. Беспечальная смерть.	12 13	Библия и Евангелие. Не осуждайте...	5 11
	29	Чудесные очки. Христос с тобой.	14-15 16-17	Чудо в жизни христианина. Христос и его крест.	22 7
	30	Богатство. Чёрная точка.	18 19	Добро; труд. Заповеди.	21,29 11
	31	Следы. Сила веры.	20 21-23	Чудо в жизни христианина. Православная молитва.	22 4
	32	Мечь. На воре шапка горит.	24-25 26-27	Раскаяние. Заповеди.	10 11
	33	Письмо. Голубая лесенка.	28 29-31	Молитва. Чудо в жизни христианина.	4 22
2 год обучения.					
Выпуск 5					
	1	Сорная трава. Великодушная дочь. Ведь это моя маленькая сестра!	3-5 6-8 9	Совесьть и раскаяние; добро Заповеди. Доброжелательное отношение к младшим.	10,21 11 11
	2	Материнская любовь. Наследство. Жаление.	10 11-13 14-15	Отношение к близким. Совесьть и раскаяние. Сострадание.	11 10 12
	3	Молитва дитяти. Брат и сестра.	16-17 18-19	Православная молитва. Чудо в жизни христианина	4 22

		Любовь к людям прогоняет скуку.	20-22	Добро.	21,5(ОСЭ)
	4	Вечная красота. Христос и дети. Тайна.	23 24 25	Красота души. Человек и бог в православии. Умение уступать.	6 3,7 21
	5	Внучка. Турчанка.	26 27-31	Милосердие, раскаяние. Уважительное отношение к родителям.	12, 10 11
Выпуск 6					
	6	Незабудка. Мать и дочь её Анночка.	3-4 5	Библейские сюжеты. Сострадание.	5,22 12
	7	Утренние лучи. Иван да Марья. О терпении.	6-7 8-11 12	Красота Божьего мира. Жизнь человека- высшая нравственная ценность. Православное учение о человеке.	3 29(ОСЭ) 9
	8	Лев и мышь. Козочкина верность. Сиротка Маня.	13 14-15 16-17	Добро. Совесьть и раскаяние. Храм, икона. Чудо в жизни христианина.	5(ОСЭ) 10 14,15,22
	9	Волк и белка. Цена человека в очах Божиих. Зёрнышко.	18 19-21 22-23	Зачем творить добро? Совесьть и раскаяние. Отношение к природе.	21 10 26
	10	Вечер в субботу. Кнут. Терпение и труд всё перетрут.	24 26-27 28-31	Молитва, Пасха. Раскаяние, заповеди. Христианин в труде.	4,8 10,11 29
Выпуск7					
	11	Четыре желания. Бабочка и пчела. Верный друг.	3-4 5 6-8	Красота Божьего мира. Труд. Добро.	26 29 21, 5(ОСЭ)

	12	Хвастливая муха. Как на руке мальчика спорили пальчики. Пётр и солдат-новобранец.	9 10 11	Совесь. Добро. Защита Отечества.	23(ОСЭ) 5(ОСЭ) 28
	13	Голодная птичка. Истинное благочестие. Дети! В школу собирайтесь!	12-13 14-16 17	Бережное отношение ко всему живому. Милосердие и сострадание; добро Молитва, труд.	26 12,21 4,29
	14	Святое место. Благодарность соловья. Мужество христианки.	18 19-23 24	Уважение к Отечеству. Милосердие. Чудо в жизни христианина. Вера в единого Бога.	30 12,22 18
	15	Бумажный петушок. Страшное место в селе. Николай 1 за гробом бедняка.	25 26-27 28-29	Милосердие, добро. Православие о Божием суде. Милосердие и сострадание.	12,21 23 12
	16	За что мальчик был отличён. Сказание о чуде. Молись и трудись.	30 31 3	Добро. Пасха. Молитва, труд.	21 8 4,29
Выпуск 8					
	17	Завещание пчёлки. Царь и избушка мужика. Полевой цветок и гвоздика.	4-5 6-7 8	Отношение к труду. Нравственный поступок. Дружба.	29 19(ОСЭ) 14(ОСЭ)
	18	Славные друзья в древности. О почитании родителей. Послушная гора.	9-11 12-13 14-15	Дружба. Заповеди. Чудо в жизни христианина.	14(ОСЭ) 11 22
	19	Свеча перед иконой. Воротись, не туда пошёл! Самая достойная.	16-17 18 19	Молитва, храм, икона. Заповеди. Отношение к родителям.	4,14,15 11 11

	20	Гвоздичка и крапива. Спасительная сила Благовеста. Молитва Божией Матери.	20 21-23 24-25	Добро и зло. Совесть и раскаяние. Молитва.	5-6(ОСЭ) 10 4
	21	Первый урок Закона Божия. Великий милостивец.	26-28 29	Христос и его крест. Проповедь Христа. Милосердие.	7 6,12
Выпуск 9					
	22	Русское христоролюбивое воинство. Купец Иголкин.	3-4 5-6	Подвиг. Защита Отечества. Подвиг.	19,28 19
	23	Суворов на часах. Набожность Суворова.	7-8 9-10	Защита отечества. Православный христианин.	28 4,12,28
	24	Подвиг Севастополя. Первая сестра милосердия.	11-13 14-16	Подвиг. Милосердие и сострадание.	19 12,19
	25	Матрос Кошка. Георгиевский крест. Михаил Дмитриевич Скобелев.	17-18 19-20 21-24	Защита Отечества. История в лицах	28 19, 28
	26	Два героя мученика за веру, царя и отечество. Подвиг рядового Архипа Осипова на Кавказе. Многолетие.	25-27 28-29 30-31	Подвиг. Любовь и уважение к Отечеству.	19 30
Выпуск 10					
	27	Закон жизни. Что можно сделать добротой и лаской.	3-5 6	Милосердие и сострадание. Добро. Добро и зло.	12,21 5-6(ОСЭ)
	28	Обидное слово. Яма.	7 8-11	Золотое правило этики. Заповеди.	13 11
	29	Преданность другу. В дороге.	12-13 14-15	Дружба. Уважение к старшим.	14(ОСЭ) 11
	30	Про жёлтые груши и красные уши. Испугался насмешек.	16-17 18	Стыд, вина и извинения. Отношение к младшим.	21(ОСЭ) 12

	31	Какое счастье! Нищий.	19 20-21	Зачем творить добро? Милосердие.	21 12
	32	Никому не скажем! Конфеты.	22-23 24-25	Дружба. Совесть и раскаяние.	14(ОСЭ) 10
	33	Золотое колечко.	26	Золотое правило этики.	13
	34	Как хорошо, что моя подруга- человек одарённый!	27	Заповеди.	11

Используемая литература:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Изд-во «Просвещение, 2010.-24с.
2. Данилюк А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования..-М.:Просвещение,2012.-32с.
3. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. 10 выпусков. -Рязань: «Зёрна- Слово», 2011.-32с.
4. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.4-5классы: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.-95с.
5. Протоиерей Павел Великанов. Школа веры. Центр информационных технологий Московской духовной академии, 2012.-271с.